

## ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

Öğrencinizi duvar tarafında olacak şekilde ön sıraya oturtun. Öğrencinin yanına oturan öğrencinin ona olumlu rol model olacak ve yardımcı olacak bir öğrenci olmasına dikkat edin.

Sınıf ortamında öğrencinin dikkatini dağıtacak materyalleri sınıfın arka tarafına alın. Öğrencinin sınıf içerisinde belli zamanlarda hareket edebileceği görev ve sorumluluklar verin.( Kalem açma, tahtayı silme vb.)

Ders sırasında öğrencinin dikkatinin artması için sözel uyarılar verin ve ya fiziksel etkinlikler planlayın. Verdiğiniz yönergenin öğrenci tarafından anlaşılıp anlaşılmadığını kontrol etmek için gerekirse yönergeyi tekrar etmesini isteyin.



Öğrencinin dağınıklığını önlemek için parçalara ayrılmış tek ödev defteri kullanmasını sağlayın. Sizin yardımınıza ihtiyacı olduğunu belirten bir işaret seçin. (Örnek: Beyaz bir kağıdı havaya kaldırması:). Akranlarının sosyal kabulünü sağlamak için ona özel sorumluluklar verin.

## Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun Belirtileri



Olmak üzere üç bileşen altında toplanabilir



ÖZEL EĞİTİM

BÖLÜM

BAŞKANLIĞI

KASIM 2019

BESNİ

ADİYAMAN BESNİ

Yenibesni Mah. Kurdini Sokak Besni Eğitim Vakfı  
İlkokulu 1. Kat 02300/  
Tel: 0416 318 20 60  
<http://besniram.meb.k12.tr>

## AİLELERE ÖNERİLER

DEHB olan çocuğa sahip ebeveynler durumu kabul etmeli, diğer çocuklara oranla bazı zorluklar yaşayacaklarını bilmelidirler. Sorunu bilir ve kabul ederseniz o kadar etkin mücadele edersiniz.

DEHB olan çocuklarda uygun tedavi yöntemleri ve alınan önlemlerle birlikte çok iyi ilerlemeler olduğu unutulmamalıdır.

DEHB tedavisinde kullanılan ilaçlar önemli olduğu kadar sizin çocuğunuza bilinçli ve sorumlu yaklaşımınız da olmazsa olmazlardandır.

Dikkat eksikliği bulunan çocuğunuza sürekli nasihatte bulunmaktan, vazgeçin.

Masa başında geçirdikleri zamanın çok küçük bir bölümünü verimli kullandıkları için önce mutlaka çalışma programı yapılmalı, çalışma süresi ve konular küçük bölümlere ayrılmalıdır.

Alişkanlık ve davranışlarına yönelik, çocuğunuzun yaş ve gelişim düzeyine göre kurallar oluşturun. Mümkün olduğu kadar uygulamadan taviz vermemeye çalışın.

(DEHB) olan çocuğunuzdan mükemmellik bekleme-  
yin, ufak hatalarını büyütmeyin, bazı hatalarını gör-  
mezden gelin.



Yaşına ve gelişim seviyesine uygun olmayan dikkat eksikliği, aşırı hareketlilik, hiperaktivite ve dürtüsellik belirtilerini en az iki ortamda ve 6 ay süreyle gösteren, bu özellikleri 7 yaşından önce ortaya çıkan, özel eğitim hizmetlerine ihtiyacı olan bireylerdir.

Gelişimsel olarak 3 temel alanda kendini göstermektedir.

- \* Hareketlilik
- \* Dikkat Eksikliği
- \* Dürtüsellik

### HAREKETLİLİK

Durduğu yerde duramazlar elleri, ayakları

kıpır kıpırdır. Uzun süre oturmakta ve beklemekte sorun yaşarlar .Küçük yaşlarda koşar ya da tırmanırılar Yetişkinde de yerinde duramazlar .



## DİKKAT EKSİKLİĞİ

- ◇ Bireyin yaşına ve gelişim düzeyine göre dikkat süresi ve yoğunluğu azdır.
- ◇ Dikkatin bir noktaya toplanmasında zorluk çekerler. Dış uyaranlar dikkatini kolay dağıtır. Unutkanlıkları vardır.
- ◇ Eşyalarını ve oyuncaklarını çok sık kaybederler. Organizasyon ve uyum sürecinde yaşanan problemlerden dolayı genel bir dağınıklık ve düzensizlik vardır.
- ◇ Yönergeleri dinleme ve izlemede zorluk çekerler. Gün içinde sık sık hayale dalarlar.



### DÜRTÜSELLİK

Bireyin kendini kontrol etmede sorun yaşaması ve sonunu düşünmeden harekete geçmesidir. Bu bireyler ;

- ◇ Aktifdir. Kendiliğinden hareket ederler. Canlı ve doğal, kontrolsüz, dağınık acelecidirler. İsteklerini erteleyemezler. Sohbet sırasında söz keser, sırasını beklemekte güçlük çekerler.