

ÖNERİLER

- Kurallar ve beklentileri net ve açık bir şekilde oluşturun.
- Kurallar oluşturulurken olumlu ifadeler kullanın.
- Motive edin.
- Oyunlarla destekleyin.
- Başkalarıyla kıyaslamayın.
- Okul-Aile iş birliğini sağlayın.
- Var olan yeteneklerine yönelin.
- Başarabileceği görev ve sorumluluklar verin.
- Başarılarını takdir edin ve ödüllendirin.
- Çalışacağı ortamı dikkat dağıtıcı unsurlardan arındırın.
- Öğrenmeyi eğlenceli hale getirin.
- Sevginizin başarıyla orantılı olmadığını gösterin.
- Öğrenciniz yazılı anlatımda güçlük yaşıyorsa sözlü sınavları, kısa yanıtlı ve boşluk doldurmalı sınavları tercih edin.



Anayasanın 42.Maddesi:

Devlet, durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirler alır.

2.Fıkra; II. Eğitim ve Öğrenim Hakkı ve Ödevi :

Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz. Öğrenim hakkının kapsamı kanunla tespit edilir ve düzenlenir.

ADİYAMAN BESNİ

Yenibesni Mah. Kurdini Sokak Besni
Eğitim Vakfı İlkokulu 1. Kat 02300/
Tel: 0416 318 20 60
<http://besniram.meb.k12.tr>



ÖZEL EĞİTİM

BÖLÜM

BAŞKANLIĞI

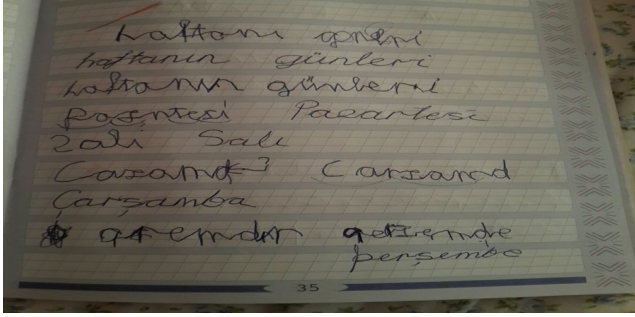
ŞUBAT 2020

BESNİ

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ALT BAŞLIKLARI

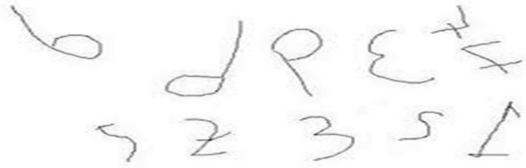
DİSLEKSİ

Genel olarak okuma güçlüğü olarak bilinen disleksi, toplumda en çok bilinen ve görülen öğrenme bozukluğudur. Belirtileri kendini; okurken hece atlama, heceleri ve harfleri tersten okuma, okuma esnasında kelime atlama ve yavaş okuma şeklinde göstermektedir.



DİSGRAFI

Disgrafi, bireyin yazı yazmada yaşadığı zorlanma olarak adlandırılır. Disgrafiye sahip bireyler; hece ve harfleri ters yazma, yavaş yazma gibi semptomlar gösterir.



DİSKALKULİ

Diskalkuli ise bireyin matematiksel becerilerinde yaşadığı güçlük olarak görülmektedir. Bu kişiler dört işlem yapmakta zorlanır ve kolay öğrenemezler.

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

Özel öğrenme güçlüğü; Zekası normal ya da normalin üstünde olan bireylerin, standart testlerde, yaş, zeka düzeyi ve aldığı eğitim göz önünde bulundurulduğunda, okuma, matematik ve yazılı anlatımının beklenenin önemli ölçüde altında olmasıyla tanısı konulan bir bozukluktur.

Özel öğrenme güçlüğü'nün görülme sıklığı

- Özel Öğrenme Güçlüğü'nün okul çağı çocuklarında görülme sıklığı, %2-10 (APA, 1994; Silver, 1989),
- Toplumda görülme sıklığı ise %5-10 (Sundheim ve Voeller, 2004) olarak belirtilmiştir.
- Erkeklerde kızlara oranla 3-4 kat daha fazla görülmektedir (Debray-Ritzen, 1987; Rutter ve ark.,



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÇOCUKLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ

- Yönleri karıştırma,
 - Saat, hafta, gün ve mevsimleri öğrenme ve kullanmada güçlük,
 - Uzunluk ve büyüklük kavramlarında sıkıntı,
 - Rakam ve matematiksel sembollerin öğrenilmesinde güçlük, Rakamları okuma ve yazmada güçlük,
 - “b” ve “d” ve “p” harflerini karıştırma, “E” harfi ve “3” sayısını karıştırma,
 - Cümleye büyük harfle başlamama,
 - Akranlarına göre okumayı geç öğrenme,
 - Yazarken harf atlama, Ayna hâli yazı yazma, tutuk konuşma, Okunaksız yazma, Yavaş okuma
 - Yazarken noktalama hataları yapma,
 - Yönergeleri izlemede zorluklar,
 - Bir işe nereden başlayacağı konusunda karar vermede zorlanma,
 - Dil ediniminde gecikme yaşama ve sınırlı kelime hazinesine sahip olma,
- Gibi belirtileri ve özellikleri vardır. Ancak her çocuk tüm belirtileri göstermeyebilir.