

# ÖZEL EĞİTİM

EVDE EĞİTİM, DESTEK EĞİTİM



# ENGEL

ÖZÜRLÜ BİREYİN TOPLUMSAL YAŞAMIN GEREKLERİNİ YERİNE GETİRMEDE KARŞILAŞTIĞI SINIRLILIKLARDIR.

## ENGELLİ OLUŞ NEDENLERİ

- DOĞUM ÖNCESİ NEDENLER
- DOĞUM ANI NEDENLER
- DOĞUM SONRASI NEDENLER

# ENGEL TÜRLERİ

- ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREY
- BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREY
- GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREY
- İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREY
- DİL KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ ÇEKEN BİREY
- ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ÇEKEN BİREY
- SÜREÇEN HASTALIĞI OLAN BİREY

# ÖZÜR

BİREYİN ORGANLARININ ÇEŞİTLİ İŞLEVLERİNİ YERİNE GETİRMESİNDE VE KİMİ GÖREVLERİ GERÇEKLEŞTİRMESİNDE ORTAYA ÇIKAN ZORLANIM DURUMU.

# ÖZEL EĞİTİM

ÇEŞİTLİ NEDENLERLE BİREYSEL ÖZELLİKLERİ VE EĞİTİM YETERLİLİKLERİ AÇISINDAN AKRANLARINDAN BEKLENİLEN DÜZEYDE FARKLILIK GÖSTEREN BİREY OLARAK TANIMLANMAKTADIR.

# REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

- Eğitsel tanılama ve değerlendirme
- Doğru okul yönlendirmesi
- Ücretsiz özel eğitim desteği
- Yetersizlik türüne göre bireysel ve grup eğitimi
- En az kısıtlayıcı ortam , fırsat ve imkan eşitliği
- Aile Bilgilendirme
- Öğretmen-öğrenci-aile etkileşimi
- Talep ve ihtiyaçlar doğrultusunda seminer, konferans, toplantı çalışmaları için

RAM'A BAŞVURABİLİRSİNİZ...

# RAM'A BAŞVURU

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME İSTEĞİ FORMU

SAĞLIK KURULU RAPORU

DÖNEM SONU PERFORMANS  
DEĞERLENDİRME FORMU

VELİ/VASI VE ÖĞRENCİ  
KİMLİK



## RAM'A BAŞVURU

- Aile
- Birey
- Okullar
- Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu



## RAM YÖNLENDİRME

- Özel Eğitim
- Kaynaştırma
- Özel Eğitim Sınıfları / Okulları
- Destek Eğitim( Rehb.)
- Evde Eğitim
- BİLSEM
- Psikiyatri



## EVDE EĞİTİM NEDİR?

SAĞLIK PROBLEMİ NEDENİYLE ÖRGÜN EĞİTİM KURUMLARINDAN DOĞRUDAN YARARLANAMAYACAK DURUMDA OLDUĞUNU SAĞLIK RAPORU İLE BELGELENDİREN OKUL ÖNCESİ, İLKOKUL, ORTAOKUL VE LİSE ÇAĞINDAKİ ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN EVDE SUNULAN EĞİTİM HİZMETİDİR.

## KİMLER EVDE EĞİTİM ALABİLİR?

ZORUNLU ÖĞRENİM ÇAĞINDAKİ ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERDEN SAĞLIK PROBLEMİ NEDENİYLE EN AZ ON İKİ HAFTA SÜREYLE ÖRGÜN EĞİTİM KURUMLARINDAN YARARLANAMAYACAĞI YA DA YARARLANMASI DURUMUNDA SAĞLIĞI AÇISINDAN RİSK OLUŞTURACAĞI EN AZ BİRİSİ İLGİLİ DALDAN OLMAK ÜZERE ÜÇ UZMAN TABİP TARAFINDAN DÜZENLENMİŞ DURUM BİLDİRİR SAĞLIK KURULU RAPORU'NDABELİRTİLEN ÖĞRENCİLERE VELİNİN YAZILI TALEBİ VE ÖZEL EĞİTİM DEĞERLENDİRME KURULU RAPORU İLE İL VEYA İLÇE ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ KURULUNUN PLANLAMASI DOĞRULTUSUNDA DERS YILI İÇİNDE EVDE EĞİTİM HİZMETİ VERİLEBİLİR.

# EVDE EĞİTİM HİZMETLERİ



## DEVAM DEVAMSIZLIK

Evde eğitim hizmeti süresince bu öğrencilerin okula devam zorunluluğu aranmaz ve devam zorunluluğu aranmamasına yönelik e-Okul Sisteminde işlem yapılır.



## DERS SAATİ?

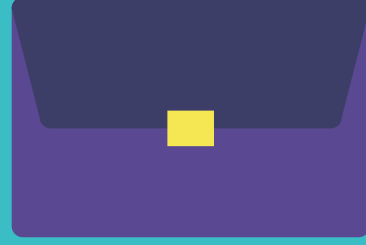
Öğrencinin evde eğitim hizmeti kapsamında alacağı haftalık ders saati, sorumlu olduğu eğitim programı esas alınarak ilköğretim kademesinde veya özel eğitim programı uygulanan ortaöğretim kademesinde bir okula kayıtlı olanlar için haftada 10 ders saatinden, diğer ortaöğretim kademesinde bir okula kayıtlı olanlar için ise haftada 16 ders saatinden az olmayacak şekilde planlanır.



## NE ZAMAN ?

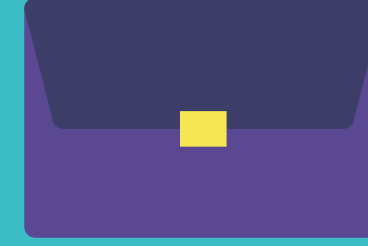
Evde eğitim hizmeti hafta içi verilebileceği gibi hafta sonları da verilebilir.

# DERSLER NASIL PLANLANMALI?



1

İlköğretim programını takip eden öğrenciler için; okutulacak dersler belirlenirken merkezi sistem sınavlarında sorumlu olacakları dersler; Ortaöğretim programlarını takip eden öğrenciler için; okutulacak dersler belirlenirken ise öğrencinin seçtiği ders yoğunluğu dikkate alınarak planlama yapılır.



2

Özel eğitim programını takip eden öğrenciler için okutulacak dersler belirlenirken öğrencilerin eğitim ihtiyaçları ve özellikleri dikkate alınarak planlama yapılır. Ortaöğretim kademesinde özel eğitim programından sorumlu olan öğrenciler için eğitim programında yer alan meslek dersleri dışındaki dersler için evde eğitim hizmeti planlanır.





## KİMLER EVDE EĞİTİMDE GÖREV ALIR?

Evde eğitim hizmetlerinde öğrencilerin eğitim ihtiyaçları ile takip edecekleri eğitim programı esas alınarak; özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenleri görevlendirilir.



## KİMLER EVDE EĞİTİMDE GÖREV ALIR?

Öğretmen görevlendirmesinde öncelikle öğrencinin kayıtlı bulunduğu okulda veya o yerleşim yerindeki eğitim kurumlarında görev yapan kadrolu öğretmenlerden istekli olanlar arasından, ihtiyacın bu yolla karşılanamaması durumunda ise o yerleşim yerindeki eğitim kurumlarında veya RAM'larda görev yapan kadrolu öğretmenler arasından resen görevlendirme yapılır.



## NE KADAR ÜCRET ÖDENİR?

Evde eğitimde görevlendirilen tüm kadrolu öğretmenlere 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 176'ncı maddesi gereğince ek ders ücretleri %25 fazlasıyla ödenir.

## BAŞARI DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ NASIL OLUR?

Öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi, sorumlu olduğu eğitim programının uygulandığı okullardaki değerlendirme ölçütlerine göre yapılır. Okutulan derslerin puanları e-Okul Sistemine işlenir. Öğrenci okutulmayan derslerden muaf tutulur. Bireylerin başarı değerlendirme sonuçları öğretmenler tarafından, öğrencinin kayıtlı bulunduğu okul yönetimine bildirilir. Sınıf geçme ve diğer işlemler, kayıtlı olunan okul yönetimi tarafından yürütülür.



## TEKNİK LİSELERDE EVDE EĞİTİM

Meslek ve teknik eğitim programlarının uygulandığı okullarda kayıtlı olan öğrencilerden sadece 9 uncu sınıf öğrencileri için evde eğitim hizmeti sunulur.

# KAYNAŖTIRMA EĞİTİMİ

## 01

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak yetersizliği olmayan akranları ile birlikte resmî ve özel; okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitimlerini öncelikle yetersizliği olmayan akranları ile birlikte aynı kurumda sürdürmeleri sağlanır.

## 02

Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler kaynaştırma yoluyla eğitimlerini, yetersizliği olmayan akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı sürdürebilecekleri gibi özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak da sürdürebilirler.

## 03

Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden bireylerin bulunduğu sınıflarda sınıf mevcutları; okul öncesi eğitim kurumlarında özel eğitime ihtiyacı olan iki bireyin bulunduğu sınıflarda 10, bir bireyin bulunduğu sınıflarda 20 öğrenciyi geçmeyecek şekilde düzenlenir.

## 04

Diğer kademelerdeki eğitim kurumlarında ise sınıf mevcutları; özel eğitime ihtiyacı olan iki bireyin bulunduğu sınıflarda 25, bir bireyin bulunduğu sınıflarda 35 öğrenciyi geçmeyecek şekilde düzenlenir.

## 05

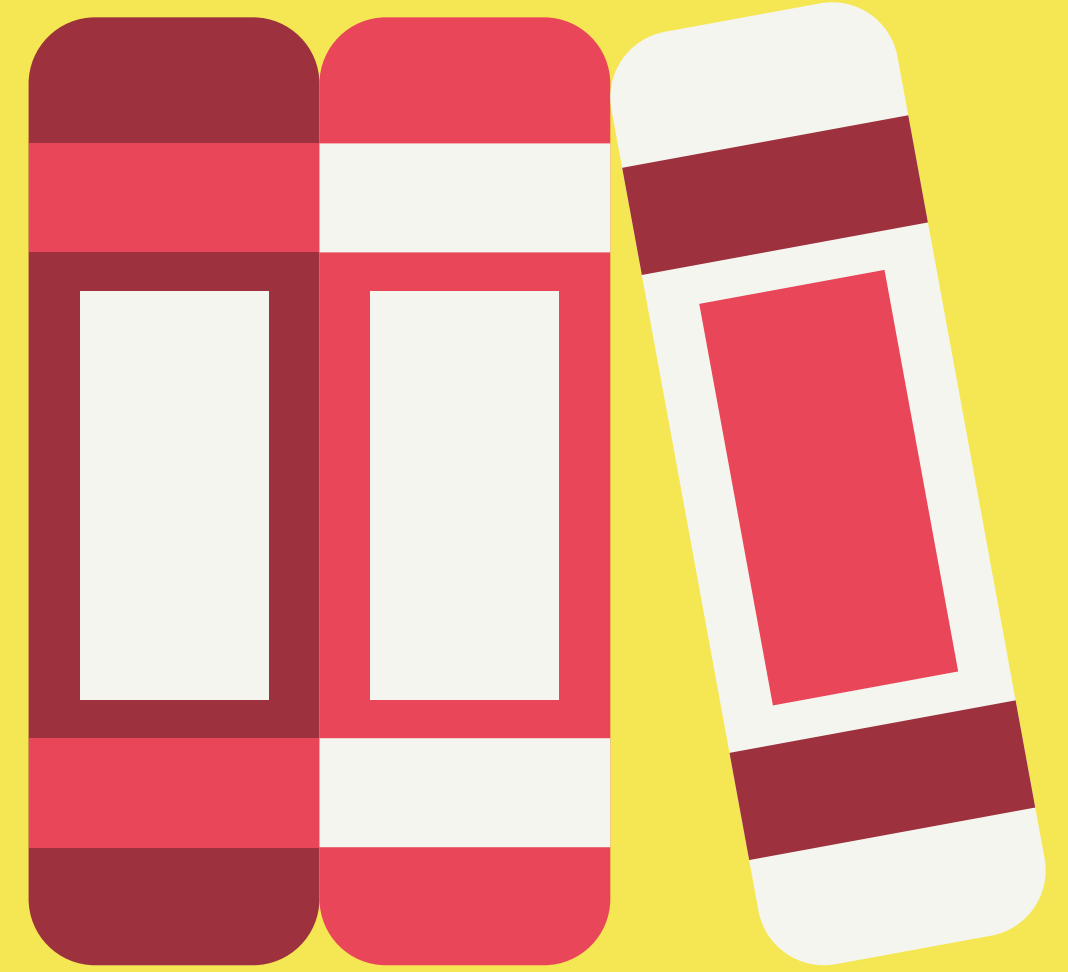
Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin bulunduğu ilköğretim okullarında bu öğrencileri örgün eğitime hazırlamak amacıyla gerektiğinde hazırlık sınıfları açılabilir. Bu sınıfların mevcudu en fazla 10 öğrenciden oluşur. Hazırlık sınıflarında öğrenim süresi bir yıldır. Ancak, üç aylık izleme süreci sonucunda bireyin eğitim performansı doğrultusunda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu tarafından birinci sınıfa geçişi sağlanabilir.

## KAYNAŞIRMA EĞİTİMİNDE

BULUNDUĞU OKULUN EĞİTİM PROGRAMINI VEYA DENKLİĞİ OLAN BİR PROGRAMI İZLEYEN ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARI, DEVAM ETTİKLERİ OKULUN SINIF GEÇME VE SINAVLARLA İLGİLİ HÜKÜMLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLİR. ANCAK, DEĞERLENDİRMELERDE ÖĞRENCİLERİN BEP'LERİ DİKKATE ALINIR.

YAZMA GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİLER VE ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ SÖZLÜ, SÖZLÜ İFADEDE GÜÇLÜK YAŞAYAN ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ İSE YAZILI OLARAK YAPILIR. YAZILI VE SÖZLÜ İFADE ETME BECERİLERİNDE YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İSE DAVRANIŞLARININ GÖZLEMLENMESİ YOLUYLA DEĞERLENDİRİLİR.

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLER; DİKKAT, BELLEKTE TUTMA VE HATIRLAMA GÜÇLÜKLERİ DİKKATE ALINARAK DAHA SIK ARALIKLARLA DEĞERLENDİRİLİRLER.



# DESTEK EĞİTİM HİZMETLERİ



## ÜSTÜN YETENEK

Okul ve kurumlarda, akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden üstün yetenekli öğrenciler ile



## ÖZEL EĞİTİM

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tıbbî, eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda belirlenen eğitim ihtiyaçları doğrultusunda



## BİREY, AİLE, ÇEVRE

Kendilerine, ailelerine, öğretmenlerine ve okul personeline uzman personel, araç-gereç, eğitim ve danışmanlık hizmetlerine Destek Eğitim denir.

# OKULLARDA DESTEK EĞİTİM HİZMETİ

DESTEK EĞİTİM ODASINDA

UYARLANMIŞ ORTAMLARDA  
(KÜTÜPHANENİN BİR BÖLÜMÜ  
VB.)

SINIF ORTAMINDA

ATÖLYE VE LABORATUVAR  
ORTAMINDA SAĞLANIR

# DESTEK EĞİTİM ODASI

OKUL VE KURUMLARDA,  
KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA  
EĞİTİMLERİNE DEVAM EDEN ÖĞRENCİLER İLE ÖZEL  
YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE İHTİYAÇ DUYDUKLARI  
ALANLARDA, SUNULAN EĞİTİM HİZMETLERİNDEN EN  
ÜST DÜZEYDE YARARLANMALARI AMACIYLA ÖZEL  
ARAÇ-GEREÇLER İLE EĞİTİM MATERYALLERİ  
SAĞLANARAK OLUŞTURULMUŞ EĞİTİM  
ORTAMLARIDIR.

## DESTEK EĞİTİM UYGULAMASINDA AMAÇ ;

KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSİNİN İHTİYAÇ  
DUYDUĞU ALAN VEYA ALANLARDA DESTEK  
EĞİTİM SAĞLAYARAK ÖĞRENCİNİN O ALANLA  
(DERSLE) İLGİLİ OLARAK KAPASİTESİ  
DOĞRULTUSUNDA BAŞARABİLECEĞİ EN ÜST  
DÜZEYE  
GELMESİNİ SAĞLAMAKTIR.

# OKULLARDA NEDEN DESTEK EĞİTİM VERMELİYİZ?

Kaynaştırma öğrencisi ile ilgili sorumluluğu paylaşılan sınıf/ders öğretmeninin, endişesi azalır. Başarılı bir destek eğitim hizmetinde öğretmenin mesleki doyumu artar.

Kaynaştırma öğrencileri başarıyı tadar. Akademik ve mesleki beceriler açısından, kaynaştırma öğrencisiyle akranları arasındaki fark en aza indirgenir.

Destek eğitim hizmetindeki başarı, kaynaştırma öğrencileri ile ilgili okul idaresine gelen sorunları azaltır. Destek eğitim hizmetinden yararlanan kaynaştırma öğrencisinin, sınıf içindeki kabulü ve akranları ile etkileşimi artar.

Kaynaştırma öğrencilerine nicelik ve nitelik yönünden gereken zaman öğretmen tarafından ayrılır ve bunun sonucunda öğrenci merkezli hazırlanan BEP'lerin işlevi ve başarı oranı artar.

Öğrencilerin akademik eğitiminde ve mesleki beceri öğretiminde, grup eğitimi ihtiyaçları yanı sıra, bireysel eğitim ihtiyaçları da karşılanır.

Destek eğitimi ile sınıf ortamında, öğretmenin kaynaştırma öğrencisi üzerindeki etkisi artar ve davranış problemleri azalır.

Ders başarısı artan ve değer verildiğini anlayan öğrencilerin benlik algısı yükselir, özgüvenleri artar.

Destek eğitim veren öğretmenler, farklı öğretim yöntemleri öğrenerek eğitim öğretim sürecinde kullanabilirler.

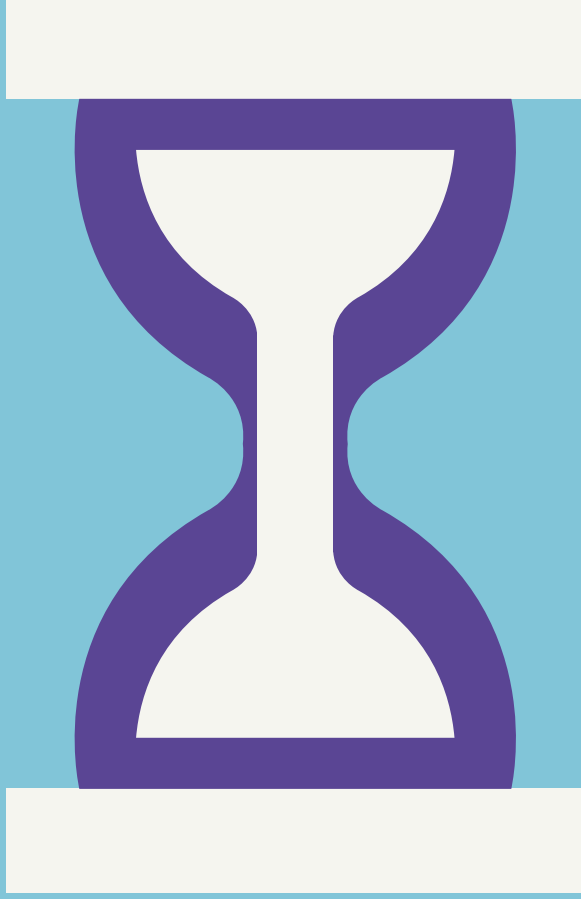


## DESTEK EĞİTİM UYGULAMALARINDA Kİ BAŞARI

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLER İLE OKUL YÖNETİMİ-ÖĞRETMEN-OKULDAKİ AKRANLAR-AİLE VE DİĞER EĞİTİM PERSONELİNİN KARŞILAŞTIĞI SORUNLARI AZALTARAK, OLUMLU OKUL İKLİMİ İŐBİRLİĐİNİ ARTIRMAYA KATKISI OLACAKTIR.



## DESTEK EĞİTİM ODASI İŞLEM BASAMAKLARI



- 1.Kaynaştırma öğrencisi bulunan okullarda BEP geliştirme birimi oluşturulur. (BEP geliştirme biriminde müdür veya müdür yardımcısı başkanlığında, bir rehber öğretmen, kaynaştırma öğrencisinin sınıf öğretmeni, ilgili alan öğretmenleri, öğrenci velisi, öğrenci yer alır.)
- 2.Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonunda destek eğitim odası açılması için karar alınır. Okul müdürlüğü, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile destek eğitim odası açma onayı almak üzere yazışma yapar.
- 3.Destek eğitim odası, İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunun önerisi doğrultusunda İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından açılır.
- 4.Destek eğitimi odası resmi olarak açıldıktan sonra bu saatlerde görevlendirilecek öğretmenler belirlenir.
- 5.BEP geliştirme birimince, destek eğitim odasında eğitim alacak öğrencinin hangi derslerden veya becerilerden yararlanacağı ve haftada kaç ders saati ders alacağı tespit edilir, öneri olarak okul RHYK'ya sunulur. Öneriler görüşülerek okul RHYK'ca karara bağlanır.
- 6.Öğrencinin destek eğitim odasından yararlanacağı saatler; sınıf öğretmeni, destek eğitimi verecek öğretmen ve veliye yazılı olarak bildirilir.
- 7.Destek eğitim odası programı işleyişi okul yönetiminde izlenir, kontrol edilir.

# DESTEK EĞİTİM ODASI

## SORU

Destek Eğitim Odası Açmak Zorunlu mudur?

### EVET ZORUNLU

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin öğrenim gördüğü okul ve kurumlarda “Destek Eğitim Odası” açılması zorunludur.

## SORU

Destek Eğitim Odası Nasıl Açılır?

### İL/İLÇE MEB TARAFINDAN

Destek Eğitim, İl veya ilçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu'nun teklifi doğrultusunda İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından açılır. Okul Müdürlüğü'nün İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne “Okulumuzda özel eğitim desteğine ihtiyacı olan öğrenciler için Destek Eğitim Odası açmak istiyoruz. Gereğini arz ederim.” diye yazılmış resmi bir yazıyla başvurması yeterlidir. Birden fazla destek eğitim odası açılabilir. Açılış onayları, açılacak her bir destek eğitim odası için ayrı ayrı olacak şekilde bir defa alınır.

## SORU

Destek Eğitim Odasında Kimler Görevlendirilir

### ÖĞRETMENLER

Özel eğitim öğretmenleri  
Sınıf Öğretmenleri  
Okul Öncesi Öğretmenleri  
Diğer Alan Öğretmenleri  
Özel Yetenekli Öğrenciler için üst kademelerde görev alan öğretmenler Okul yönetiminin teklifi doğrultusunda il/ilçe milli eğitim tarafından görevlendirilir.

## SORU

Bir öğrenci destek eğitim odasında haftada kaç saat eğitim alabilir?

Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır. Haftalık 30 ders saati öğrenim gören bir öğrenci için söz konusu planlama en fazla 12 ders saatidir.

## SORU

Destek Eğitim Odasında öğrenciler grup oluşturularak eğitim verilebilir mi?

Destek eğitim odasında birebir eğitim verilmektedir. Ancak BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda gerektiğinde performansı aynı seviyede olan öğrencilerle bire bir eğitimin yanında en fazla 3 öğrencinin bir arada eğitim alacağı grup eğitimi de yapılabilir.

## SORU

Hangi öğrencilerin, hangi derslerden ne zaman eğitim alacağı nasıl belirlenir?

BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca eğitim öğretim yılı başında belirlenir. Destek Eğitim okulun ders saatleri içinde veya dışında ihtiyaç halinde hafta sonu da planlanabilir. Öğrenciye ders saatleri içinde eğitim verilecekse destek eğitim alması planlanan dersin saatinde o derse ilişkin eğitim verilir. Özel yetenekli öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda takip ettikleri dersler destek eğitim odasında zenginleştirme ve hızlandırma yoluyla farklılaştırılarak verilir.

## SORU

Nerede destek eğitim verilir?

Okuldan Destek Eğitim Uygulaması yapılacak ayrı bir derslik yoksa; Gerektiğinde yönetici odaları, rehberlik servisi, kütüphane, öğretmenler odası, Okul Aile Birliği odası, laboratuvarlar gibi mekanlar uygun bir planlama doğrultusunda Destek Eğitim uygulaması için kullanılabilir. Müsait olup olmama durumuna göre derslerin olduğu günlerde yer değişikliği yapılabilir.

## SORU

İdareciler destek eğitim verebilir mi?

Okul müdürü ve müdür yardımcıları destek eğitim odalarında görevlendirilemez.



Destek Eğitim de Görev Alacak Öğretmen Okul İçinden Temin Edilemezse; Destek Eğitim uygulaması için hazırlanan plan okul yönetimi tarafından resmi yazı ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Şube Müdürlüğüne gönderilerek, öğretmen bulunamayan saatler için öğretmen isteğinde bulunulur.



Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler ile eğitim hizmeti sunacak öğretmenlerin hangi gün ve saatlerde destek eğitim odasında olacaklarına ilişkin planlama okul yönetimince yapılır. Öğrencilerin devam takip, işlenen ders/kazanım vb. durumları, normal eğitim sürecinde olduğu gibi sınıf defteri tutulması yoluyla kayıt altına alınır.



Ek ders ücreti karşılığı çalışan öğretmenlere Destek Eğitim Odasında ders görevlendirme ihtiyacının karşılanmaması durumunda görev verilebilir.



**Branş öğretmenleri;** Maaş karşılığı ders saatini dolduramayan branş öğretmenine dolduramadığı saat kadar Destek Eğitim uygulaması görevi verilir. Maaş karşılığı verilen Destek Eğitim görevinde ek ders ücreti ve %25 artırımlı ödenmez. Branş öğretmenin istemesi durumunda, 15 saat maaş karşılığı ve 6 saat zorunlu ek dersin üzerine, 9 saat daha Destek Eğitim Uygulaması ek ders görevi verilebilir. Aylık karşılığı dışında destek eğitim odasında girilen derslerin ek ders ücreti %25 artırımlı ödenir. Bir branş öğretmenin, branşındaki dersleri ile Destek Eğitim dersleri toplamı haftalık 30 saati geçemez.



**Okul Öncesi Öğretmenleri;** okul öncesi eğitim gören öğrencilere yönelik Destek Eğitim Odalarında görev alabilir. Okul öncesi öğretmenleri Destek Eğitim Odalarında 30 saate kadar görev alabilirler. %25 artırımlı ek ders görevi verilebilir. 30 saat giriyorsa görev verilemez.




**Sınıf öğretmenleri;** Maaş ve ek ders karşılığı görevlerini tamamladıktan sonra haftada 8 saat daha destek eğitimi görev alabilirler. Destek Eğitim Uygulamasında fiili olarak yapılan derslerin ek ders ücreti, %25 artırımlı ödenir. İlkokullarda sınıf öğretmenleri alan öğretmenlerinin derse girdiği saatlerde de destek eğitim uygulamasında görevlendirilebilir.



# DESTEK EĞİTİM ODASINDA EĞİTİM DESTEĞİ ALANA ÖĞRENCİNİN BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ

Öğrencinin genel başarı değerlendirmesinde sınıfta yapılan değerlendirmenin yanı sıra destek eğitim odasında yapılan eğitim faaliyetleri süreci de dikkate alınır. Özel eğitim ihtiyacı rapor ile belirlenmiş olan öğrenciler sadece, öğrenci için hazırlanmış BEP'ten sorumlu tutulurlar. Öğrencinin destek eğitim odasında eğitim aldığı derslere ilişkin, değerlendirme süreçlerinde kullanılan ölçme araçları, çalışma kâğıtları/defterleri dönem sonu raporuyla birlikte okul idaresine teslim edilir.



MEB  
ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK ve  
DANIŞMA HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## BEP DOSYASI

...../..... Eğitim-Öğretim Yılı

Öğrencinin	
Adı Soyadı	
Sınıfı	

# BEP

## NEDİR?

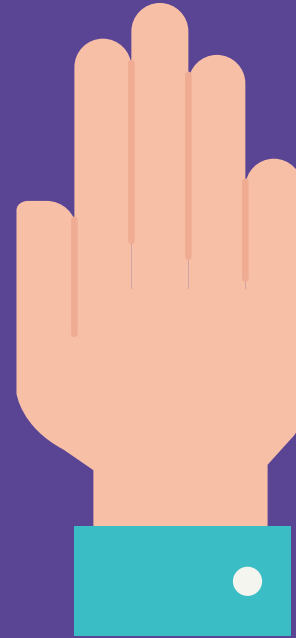
Özel eğitime ihtiyacı olan bireyin gelişimi veya ona uygulanan programın gerektirdiği disiplin alanlarında eğitsel ihtiyaçlarını karşılamak üzere uygun eğitim ortamlarından (okul, özel eğitim okulu, özel eğitim sınıfı vb.) ve destek hizmetlerden (destek eğitim odası, sınıf içi yardım, dil ve konuşma terapisi, fiziksel rehabilitasyon vb.) en üst düzeyde yararlanmasını öngören yazılı dokümandır. Bu doküman aile öğretmen ve ilgili uzmanların işbirliği ile planlanır ve BEP kurulunun onayı ile uygulanır.

## ETKİLİ BEP İÇİN

- Çocuğa odaklanın!
- Bireyi ve aileyi sürece katın!
- BEP yazımında açık ve anlaşılır bir dil, kısa ve öz ifadeler kullanın!
- Yapılabilecekler konusunda gerçekçi olun!
- BEP' in bir ekip işi olduğunu unutmayın!
- Sorunlara çözüm üretmeyi hedefleyin!

## BEP BASAMAKLARI

- 1.Öğrencilerin mevcut performansları belirlenir. Kaba değerlendirmeden yararlanabilirsiniz.
- 2.Kazandırılması hedeflenen amaçlar (Uzun dönemli ve Kısa dönemli) belirlenmelidir. (Amaçlar öğrencinin yapamadığı son basamaktan yola çıkılarak uzun dönemli kısa dönemli amaçlar belirlenir.)
- 3.BEP değerlendirir.



## UYARI!

Destek eğitim odasında eğitim alan kaynaştırma öğrencilerinden, yeterli seviyeye ulaşanlar Rehberlik ve Araştırma Merkezi'ne gönderilir ve kaynaştırma eğitiminden çıkartılırlar.



# TEŞEKKÜRLER...

BESNİ RAM TELEFON  
0416 318 20 60

