

Oyun Türleri

Araştırıcı ve Manipülatif Oyunlar : Çocukların elleri ve parmaklarını kullanarak kontrol ettiği, nesnelere ile oynanan oyundur. Örneğin; evcilik oyunu sırasında kullanılan şapkalar, tencereler ve tabakların çocuklar tarafından ellenmesi.

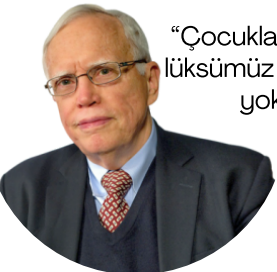
Yapı-İnşa Oyunları : Çocukların, nesnelere üst üste koyma, sırayla dizme, parçaları birleştirme, yıkma , bozma gibi etkinliklerini içerir. Örneğin; ev yapımı, kule yapımı, araba yapımı.

Doğa Malzemeleri ile Oyun : Çocukların, kum-su-çamur-tahta, taş, deniz kabukları, doğa malzemeleriyle oynadıkları oyunlardır. Örneğin; çocuğun kumu eline alıp, şekiller vermesi.

Hayali Oyunlar : Çocukların bilerek ve isteyerek düşüncelerinde yarattığı, gerçeğe ilişkisi kurulabilen, dünyayı çocukların anladıkları biçimde ifade etme fırsatı veren oyun türüdür. Örneğin; Meslekler ile ilgili karakter rolleri oynama, okulculuk, otobüsçülük.

Hareketli Oyunlar : Çocukların elleri, kolları, ayaklar, tüm bedeni ile hareket ederek oynadıkları oyun türüdür. Örneğin; Çocuğun denge tahtası üzerinde yürümesi, dans etmesi.

Kurallı Oyunlar : Toplumun kültürü içinde bir kuşaktan diğerine aktarılmış geleneksel bazı kuralların oyun ortamı içerisinde empoze edilmesi. Örneğin; Dama, satranç, masa oyunları, sportif oyunlar.



“Çocuklara yatırım yapmak için, onların birer yetişkin olmasını bekleme lüksümüz olmadığı gibi, onlar okula başlayana dek, bekleme lüksümüz de yok. Çünkü o zaman müdahale etmek için çok geç olabilir. “

James Hackman

OYUN BECERİLERİ

Oyun:

Çocukların günlük bakım ve beslenme zamanları dışında yapılan, çocuğun kendini ve çevresini keşfetmesini sağlayan, hayal gücünü, yaratıcılığını ve gelişimini destekleyen, her türlü hareketlerdir.

Oyun Öğretiminin Önemi

Zihin Engelli çocuklar engelin derecesine bağlı olarak gelişim alanlarında bazı gecikme ve yetersizliklere sahip olmaları nedeniyle yetişkin tarafından yapılandırılmış oyun ortamlarına gereksinim duyarlar. Zihin Engelli çocuk, oyun becerilerinin öğretimi ile toplum tarafından kabul edilen uygun davranışları sergilerler. Günlük yaşamı kolaylaştıracak, beceri ve kavramları öğrenirler. Psiko-motor gelişim becerilerini destekler. Dikkat-algı, el-göz koordinasyonunu geliştirir.

Oyun Türleri

- Araştırıcı ve manipülatif oyunlar
- Yapı-İNŞA oyunları
- Doğa malzemeleri ile oyun
- Hayali oyunlar
- Hareketli oyunlar
- Kurallı oyunlar

Oyun Becerileri Öğretilirken Dikkat Edilmesi Gerekenler

- Çocuğun dikkati oyuncak üzerine çekilmeli Ortamda, çocuğun dikkatini çekebilecek diğer uyaranla bulundurulmamalı.
- Çocuğun dikkati oyuncak üzerine çekilmeli
- Ortamda, çocuğun dikkatini çekebilecek diğer uyaranlar bulundurulmamalı.
- Öğrenci, dramatize ortamında yetişkini izlemeli, daha sonra oyuna katılmalı.
- Basit sorumluluklar verilmeli, bu sorumluluklar giderek arttırılmalı.
- Kurallı oyunlar, zihin engelli çocuklara bireysel olarak öğretilmeli



Her çocuk için, ilk anlar önemlidir...



web'te biz!

İletişim Önerileri

- Oyun sırasında çocuklarla birebir etkileşim içinde bulunulmalı (çocukları dinlemeli, çocuklarla konuşurken göz ilişkisi kurulmalı)
- Soruları sorarken özen gösterilmeli (Çocukları sorgulamaktan kaçınılmalı, gereksiz sorular sorulmamalı, çocuğa yanıt için zaman vermeli)
- Onaylayıcı bir dil kullanılmalı (kullanılan dil olumlu bir tavır ve kabul duygusu taşıyan, çocuğun duygu ve düşüncesine saygı duyulan bir dil olmalı)
- Çocukların oyununa değer verildiği, davranışlarla gösterilmeli (çocukların oyununa katılmalı, iletişimci rolü gerçekleştirmeli).

Yönergeler

- Basit, kısa emir cümleleri olmalı .
- Anlaşılır ve net olmalı.
- Çocuğun düzeyine uygun olmalı.
- Çocuğun ismiyle başlamalı
- Yönergeler değiştirilmemeli, yardımcı kelimeler kullanılmamalı.
- Model olunmalı.