

PANDEMİDE TEKNOLOJİ

- 11 Mart 2020 tarihinde Corona virüsü salgınının resmi olarak pandemi ilan edilmesinin ardından, Nisan ayı itibarıyla dünya genelinde 188 ülkede okullar kapatıldı. Birçok ülkede uzaktan eğitim internet, televizyon ve radyo başta olmak üzere çeşitli teknolojiler kullanılarak devam etti.
- UNICEF verilerine göre ülkelerin yüzde 90'ı pandemi sürecinde eğitimde dijital teknolojilere başvurdu.

İLETİŞİM

Telefon: 0416 318 20 60
İnternet sitesi: www.besniramk12.tr
Sosyal Medya: @besniram
Adres: Yeni Besni Mah. Kurtini Sk.
Besni / ADIYAMAN



DÜNYA İSTATİSTİKLERİ

- Dünya Bankası ve UNESCO İstatistik Enstitüsü'nün eğitim alanındaki açıkları daha iyi değerlendirmek amacıyla 2019 yılında yaptığı yeni tanımlamaya göre, 10 yaşına kadar okula gitmeyen ya da yeterli düzeyde okuma ve yazma becerisini 10 yaşına kadar kazanamayan çocuklar 'eğitim yoksulluğu' içinde kabul ediliyor.
- Dünya genelinde, ilköğrenim çağındaki 720 milyon çocuğun 382 milyonu pandemi öncesinde 'eğitim yoksulu' olarak belirlenmişti. Dünya Bankası'nın Aralık ayında yayınladığı son rapora göreyse, pandemi sürecinde okulların kapanması ve birçok ülkede uzaktan eğitim imkanının kısıtlı olması nedeniyle 72 milyon çocuk daha eğitim yoksulluğu içine düştü.
- Dünya Bankası'nın 'Pandemi Döneminde Eğitim Yoksulluğu: Kriz İçinde Kriz' adlı raporundaki verilere göre, ilköğrenim yaşındaki çocuklar arasında eğitim yoksulluğu içinde olanların oranı pandemi öncesinde yüzde 53 iken, bu oran pandemi döneminde yüzde 63'e yükseldi. Pandemi döneminde eğitimsizliğin en fazla arttığı ülkeler, çoğunlukla Latin Amerika ve Asya'da oldu.

Maskesiz

SAĞLIKLI YAŞAM!

Virüssüz



BESNİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Pandemi Sonrası Okula Dönüş

Dünya Sağlık Örgütü'nün(WHO) Covid 19 hastalığını pandemi ilan etmesinden bu yana uzun zaman geçti. COVID-19 hastalığının pandemi şeklinde devam ettiği bugünlerde ülkemizde normalleşme çalışmaları yürütülmektedir. Normalleşme sürecinde atılan en büyük adımlardan biri okulların açılmasıdır.

Özellikle özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin, ailelerinin ve öğretmenlerinin daha tedbirli olması gerekmektedir. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin süregelen hastalıkları da duruma dahil edildiğinde grubun risk oranı daha da yükselmektedir.

OKULLARIN ALMASI GEREKEN TEDBİRLER

- 1.Okul binasının hazırlanması
- 2.Temizlik ve Dezenfeksiyon İşlemleri
- 3.Eğitim ve Çalışma Ortamlarının Düzenlenmesi
- 4.Öğrenci ve Öğretmenler için Alınacak Önlemler

Üstte sıralanan madde başlıkları göz önünde bulundurularak gerekli çalışma ve düzenlemeler yapılarak virüsün yayılma etkisini azaltabilir ve maksimum korunma düzeyine ulaşabiliriz.

Özel eğitim okul- sınıflarında öğretmen ve öğrenciler bire bir temasta iç içe eğitim vermek durumundadır. Bu süreçte öğrencilerin maske kullanımı kazandırılacak beceri öğretimi arasına girmiştir. Tüm öğretmenlerimiz yeni süreç adaptasyon sağlamak için gerekli çalışmalar yapmaktadır.

Kantin, yemekhane gibi maskelerin çıkarıldığı ortamlarda tüm öğrencilerin aynı anda değil küçük gruplar halinde yemekleri sağlanmalıdır.

Öğrencilerin okula ulaşımı Milli Eğitim Bakanlığının ayarlamış olduğu servisler ile yapılmaktadır. Ulaşım sırasında da maske kullanımına, hijyen kurallarına dikkat edilmesi gerekmektedir. Servise binış ve inişlerde el antiseptiği kullanılmalı ve araç havalandırılmalıdır.

Tüm dünyayı etkisi altına alan Covid- 19 ile mücadeleimizde maske-mesafe-hijyen kurallarına dikkat etmeli ,bu kuralları göz ardı etmemeliyiz.



MASKE - MESAFE - HİJYEN

Pandemi Sonrası Okula Uyum Süreci

- Öğrencilerimizin okula dönme sürecinde zorlanacağını unutmamalıyız. Pandemiden dolayı tamamen dijital ortamlarda yürütülen eğitim sürecine uyumda ve yürütülmesinde zorluklar yaşanmaktadır.
- Okul kuralları yeniden düzenlenip öğrenciler bilgilendirilmelidir. Özel eğitim öğrencilerimiz uyum sürecinde daha da zorlandığı ve yeniliklere adaptasyonda sorun yaşadığı için dikkat edilmelidir. Kurallar basitleştirilmeli ve görsel destekli olmalıdır.
- Okulda bulunan süre içerisinde maske, mesafe ve hijyen kuralları hakkında öğrenciler bilgilendirilmeli, takibi yapılmalı ve sosyal yaşamlarında da bu kurallara uymaları sağlanmalıdır.
- Evde bulundukları süreçte teknolojiyi yoğun kullanan öğrenciler için bilinçli teknoloji kullanımı konusunda çalışmalar yapılmalıdır.
- Akademik başarıda ve sosyal uyum becerilerinde düşüş yaşanabileceği göz önünde bulundurulmalı öğrenciler bu anlamda desteklenmelidir.
- Aileler ve öğrenciler ihtiyaç duydukları alanda destek eğitim almalı ve yönlendirilmelidir.
- Milli Eğitim Bakanlığı tarafından geliştirilen Psikososyal Destek Programı ve diğer çalışmalar okulda yürütülmelidir.
- Öğrencilerin yeme-içme alışkanlıkları bu süreçte değiştiği için özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin diyet listelerinde bozulmalar meydana gelmiştir. Öğretmen-aile-öğrenci üçlüsünde bu gibi takipleri daha özenli yapmak gerekmektedir.
- Yaşanan en büyük problemlerin başında sosyalleşme gelmektedir. Özel eğitim öğrencilerimizde sosyalleşme becerisi, toplum tarafından kabul, sosyal çevreye uyum zorken pandemi ile bunlar daha da zorlaşmıştır.