

BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM

Önceleri kaynaştırma eğitimi olarak adlandırılan eğitim günümüzde bütünleştirme yoluyla eğitim olarak ifade edilmektedir.

AYRIŞTIRILMIŞ EĞİTİM

Özel gereksinimli öğrenciler özel yetiştirilmiş öğretmenler tarafından, engel türüne ve derecesine göre geliştirilmiş programlar kapsamında eğitim alırlar.

KAYNAŞTIRMA YOLUYLA EĞİTİM

Herhangi bir yetersizlik nedeniyle özel gereksinimleri olan öğrencilerin genel eğitim okullarında akranlarıyla birlikte eğitim almalarını tanımlar.



KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ İLE

BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM ARASINDAKİ FARK

Kaynaştırma eğitiminde özel gereksinimli öğrencilere genel öğrencilerin arasında, akranlarıyla tam ve yarı zamanlı kaynaştırma ve de destek odalarında eğitim verilmesi öngörülmektedir. Kaynaştırma öğrencileri özel gereksinimli öğrenci olarak özel gereksinimi olmayan öğrencilerle sosyal etkileşime geçmesi, sosyal becerilerinin geliştirilmesi, sosyal kabullerinin artırılması ve de sınıfta etkin olarak katılımı sağlanması amaçlanmaktadır.

Bütünleştirme eğitimi veren okullar aynı zamanda kaynaştırma öğrencileri ile doludur. Bütünleştirme eğitiminde Okul özel gereksinimli öğrencinin okula her yönden uyumu için gerekli ortamı sağlar. Gerekli önlemleri alarak akranlarıyla eşit eğitimi almasını sağlar.



BESNİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

KAYNAŞTIRMA VE BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM



BESNİ RAM

Telefon: 0(416) 3182060

KAYNAŞTIRMA BÜTÜNLEŞTİRME

KAYNAŞTIRMA MODELLERİ:

1. Tam zamanlı Kaynaştırma/ Bütünleştirme Yoluyla Eğitim MADDE23-

(1) Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim hizmetlerinin sunulmasında aşağıdaki hususlar dikkate alınır. *Öğrenciler, kayıtlı buldukları okulda uygulanan eğitim programını takip ederler. Öğrencilerin takip ettikleri programlar temel alınarak BEP hazırlanır.

*Ortaöğretimi tamamlayan öğrencilere akranlarına verilen diploma düzenlenir. *Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim yapılan okullarda özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için uygun ortam düzenlemeleri yapılır ve destek eğitim odası açılır. *Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması yapılan okullarda özel eğitim ihtiyacı olan bireyler gelişim özellikleri dikkate alınarak sınıflara eşit sayıda ve her şubede 2 öğrenciyi geçmeyecek şekilde yerleştirilir. Ancak bu sayı birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan okullarda ihtiyaç doğrultusunda artırılabilir.

*Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim yapılan özel eğitim okullarında sınıf mevcutları 5'i özel eğitim ihtiyacı olan birey olmak üzere okul öncesi eğitimde en fazla 14; diğer kademelerde 15 öğrenci olacak şekilde oluşturulur.

•Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarında başarının değerlendirilmesi

•MADDE 24 – (1) Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde kayıtlı olduğu okulda uygulanan mevzuatın yanında aşağıdaki hususlar da dikkate alınır: •a) Öğrencilerin başarıları BEP'lerine göre değerlendirilir. •b) Tüm ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrencilerin yetersizlik türü, gelişim özellikleri ve eğitim performansları doğrultusunda süre, ortam, yöntem, cihaz ve materyallerde düzenlemeler yapılarak gerekli tedbirler alınır. •c) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için merkezi sistem sınavlarında gerekli tedbirler alınır. •ç) İşitme yetersizliği, zihinsel yetersizliği veya otizmi olan öğrenciler, her tür ve kademede velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda yabancı dil dersinden muaf tutulabilirler. Bu öğrenciler merkezi sistem sınavlarında, yabancı dil dersi sınavından muaf tutulurlar. Öğrencilerin yabancı dil dersinden muaf olma durumu okul yönetimi tarafından e-Okul sistemine işlenir. •d) Görme yetersizliği olan öğrenciler için resim, şekil ve grafik içeren sorular kabartma olarak, betimlenerek veya bu soruların yerine eş değer sorular hazırlanarak değerlendirme yapılır. •e) Motor becerilerde yetersizliği olan öğrenciler velinin yazılı talebi doğrultusunda motor beceri gerektiren derslerin uygulamalı bölümlerinden muaf tutulurlar. •f) Öğrencilere, velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda ilkökulda bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir.

BESNİ RAM

2.Yarı Zamanlı Kaynaştırma Eğitimi:

•Yarı zamanlı kaynaştırma uygulamalarında özel gereksinimli öğrencinin kaydı özel eğitim sınıfındadır. Özel eğitim sınıfı öğrencisi başarılı olabileceği derslerde ve sosyal etkinliklerde yetersizliği olmayan akranları ile birlikte genel eğitim sınıfında eğitim almaktadır (MEB, 2010).

3.Tersine Kaynaştırma Eğitimi:

•Tersine kaynaştırma programları yetersizlikleri olan çocuklara kaynaştırma ortamı sağlayan bir özel eğitim seçeneğidir.