

---

## ÖZEL YETENEKLİLER VE ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİ (ÖÖG)

---

Özel öğrenme güçlüğü; bireyin okuma yazma, kendini ifade etme, matematik, organize olma, yön bulma gibi becerilerde yaşadığı güçlüklerdir. Öğrenme güçlüğü olan özel yetenekli bir çocuk, ileri bir okuma becerisine sahipken yazmada yetersiz kalabilir. Çocuk yaşadığı bu güçlüklerin üstesinden gelmek için daha çok çaba sarf eder. Sınıf ortamında bu çocukların davranış sorunları görülebilir, kendilerine olan güvenleri zedelenip arkadaş ilişkileri bozulabilir ve kaygı yaşayabilirler.

### Ne Yapmalı?

Çocuğunuzun öğrenme güçlüğü olduğu alanı fark edin ve bu konuda bir uzmandan yardım alın.

Çocuğunuzun güçlü ve zayıf yönlerini belirleyin ve ona bu yönde destek olun. Çocuğunuzun öğrenme yöntemini keşfedin.

Çocuğunuzun benlik saygısının gelişmesi için yetersizliklerinden çok yeteneklerine odaklanın.

---

## ÖZEL YETENEKLİ BİREYLER VE ASPERGER SENDROMU

---

Asperger sendromu, otizm gibi yaygın gelişimsel bozukluklardan biridir.

İletişim kurmakta zorluk yaşama (hem akranlarıyla hem de kendinden büyük yaştakilerle)

Bazı davranışları sıklıkla yapma (parmak sıklatma, el çırpma vb.)

Göz teması kuramama gibi sözel olmayan iletişime ilişkin sorunlar yaşama

Belli alanda yoğunlaşmış aşırı ilgi; örneğin günlük hayatta gerekli bilgileri öğrenmede sıkıntı yaşarken, birçok futbolcunun -ayakkabı numarasına varıncaya kadar- hayatını ezberleyebilir.



---

## BESNİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Özel Eğitim Hizmetleri Bölüm  
Başkanlığı

**İKİ KERE FARKLI BİREY!**

---

# Yeteneğimi Keşfet



Emir 2. sınıf öğrencisiydi.

Okula gitmeyi seviyor ancak derslerde çok sıkılı-

yordu. Arkadaşları okumayı öğrenmişken Emir harflerle mü-

cadele ediyordu, harfler ona havada uçuyormuş gibi geliyordu ancak

bir türlü okumayı öğrenemiyordu. Emir bu duruma içten içe çok üzülüyor ve

ailesini mutlu etmek için çok çabalıyordu. Bir gün resim dersinde öğretmeni oku-

maya geçemeyen Emir'in resim yeteneğinin oldukça iyi olduğunu gördü ve durumu

okulun rehberlik servisiyle görüştü. Okul rehberlik öğretmeni, Emir ve ailesiyle yapmış

olduğu görüşmelerden sonra Emir'de özel öğrenme güçlüğü belirtilerinin olduğunu

fark etti. Emir'in özel öğrenme güçlüğünden dolayı rehberlik öğretmeni Emir'i RAM'a

yönlendirdi. Sınıf öğretmeni de Emir'i BİLSEM sınavında resim yetenek alanından

aday gösterdi. Emir, BİLSEM sınavında resim yetenek alanında başarılı olmuştu

ve özel öğrenme güçlüğünden dolayı bir kurumdan eğitim almaya başladı.

Hem yeteneğinin fark edilmesi hem de kendini ifade edebileceği

bir ortamda bulunması Emir'in kısa sürede başarılı

olmasını sağladı.



YAPAMADIĞIM  
ŞEYLER İÇİN BANA  
BASKI YAPMAYIN!

İki Kere Farklı Birey

## ÖZEL YETENEKLİLER VE DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU(DEHB)

Her hareketli çocuk özel  
yetenekli değildir.

Dikkat Eksikliği: Dikkatin bir noktaya toplanamaması, çevreden gelen tüm uyarıcılara açık olma, sınavlarda dikkate bağlı hatalar yapma, dağınıklık, eşyaları kaybetme, unutkanlık gibi belirtileri vardır.

Aşırı Hareketlilik (Hiperaktivite), bireyin yaşına ve gelişim düzeyine uygun olmayacak şekilde hareketli olmasıdır.

Dürtüsellik, bireyin davranışlarını kontrol etmesinde sorun yaşamasıdır

DEHB tanısı almış özel yetenekli çocuğun yaşadığı güçlüklerden biri beklenmeyen düşük başarıdır. Çocuk kolay öğrendiği için ilkökul döneminde dikkatini derse vermese bile öğrenebilir ancak konular zorlaştıkça çocuğun akademik başarısı düşebilir ve kendine güveni azalabilir. Çocuk kolay öğrendiğinden zamanı planlama, çalışma alışkanlıkları edinme, dikkatini yoğunlaştırma gibi becerileri edinmekte geç kalabilir.

DEHB'li çocuk akranlarından sosyal-duygusal olgunluk olarak geride kalabilir ve bu da çocuğun akranları tarafından dışlanmasına yol açabilir. DEHB ve özel yeteneğin bazı özellikleri benzeşmektedir, bu da çocuğun doğru tanı almasını zorlaştırmaktadır.

İki kere farklı terimi, özel zihinsel işleme (örn: asperger sendromu, özel öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, duyuşal entegrasyon sorunu, davranış sorunları gibi) sorunları olan fakat aynı zamanda son derece yüksek genel zihinsel potansiyeli olan çocukları tanımlamak için kullanılmaktadır (Gallagher, 1988). Özel yeteneklilikle birlikte görülemeyen tek özellik zihinsel engeldir, özel yetenekli birey diğer tüm özellikleri taşıyabilir.